

Wg zapisów Regulaminu OREW:

„Rozdział IV

Zasady organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

1. W Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczym w Działdowie organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju (WWR).
2. OREW dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć WWR indywidualnie i w grupie, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.
3. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju organizuje się w celu:
 - 1) pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
 - 2) rozwijania aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym,
 - 3) eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka,
 - 4) rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do dalszego funkcjonowania,
 - 5) wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego, jeśli jest konieczne,
 - 6) wsparcia dziecka i jego rodziny, stosownie do potrzeb.
4. Nadzór nad realizacją zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju sprawuje dyrektor OREW w Działdowie.
5. Powołanie Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju, jego skład i organizacja pracy.
 - 1) Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju dla dziecka powoływany jest przez dyrektora OREW, na podstawie wydanej przez niego decyzji oraz złożonych przez rodzica/opiekuna prawnego dokumentów:
 - a) opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - b) wniosku rodzica/opiekuna prawnego o przyjęcie do OREW celem realizacji zajęć WWR,
 - c) skierowania starosty działdowskiego celem realizacji zajęć.
 - 2) W skład zespołu, ujętego w *Arkuszu Organizacji OREW*, wchodzi osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć WWR zgodnie z wytycznymi *Rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*:
 - a) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
 - b) psycholog,
 - c) logopeda,
 - d) inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
 - 3) Pracę zespołu koordynuje dyrektor OREW lub wyznaczony przez niego nauczyciel.
 - 4) Zespół spotyka się co najmniej trzy razy w roku w celu:
 - a) konstruowania *Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju dziecka (IPWWR)*, który określa w szczególności:
 - sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu,
 - w zależności od potrzeb – zakres współpracy z instytucjami,
 - sposób oceny postępów dziecka;
 - b) omawiania problemów poszczególnych dzieci i ich rodzin,
 - c) dokonywania bieżącej i okresowej ewaluacji IPWWR w postaci *Arkusza obserwacji dziecka* obejmującego:
 - imię i nazwisko dziecka,
 - numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

- ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania,
- ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- informacje dotyczące poszczególnych zajęć.

5) Do zadań zespołu należy w szczególności:

- a) ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,
- b) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie jego realizacji oraz koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem,
- c) ocenienie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- d) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- e) w razie potrzeby nawiązanie współpracy z przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, do którego uczęszcza dziecko, podmiotem leczniczym, ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku niezbędnych form pomocy stosownie do jego potrzeb,
- f) prowadzenie dziennika zajęć, w którym szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu.

6) Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

- a) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
- b) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
- c) identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

6. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju:

- 1) organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychoruchowych i potrzeb dziecka,
- 2) wymiar godzin ustala dyrektor OREW, z tym, że w przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin może być wyższy, niż określony w pkt 1,
- 3) prowadzone są:
 - a) indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną,
 - b) w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci objętych wczesnym wspomaganie, tylko powyżej 3 r.ż. i maksymalnie w grupach trzyosobowych,
- 4) odbywają się wg ustalonego harmonogramu pracy, z brakiem możliwości ich odrobienia, w przypadku nieobecności dziecka.

7. Prawa i obowiązki rodziców/opiekunów prawnych dzieci realizujących zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju ujęte są w rozdziale VIII Statutu OREW.

8. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju ustają poprzez wydanie decyzji dyrektora OREW na skutek:

- 1) pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/prawnych opiekunów u dyrektora OREW, w każdym czasie,
- 2) rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko poza OREW, w chwili, gdy nie ma formalnych podstaw do kontynuacji działań, tj. brak niepełnosprawności sprzężonych, z których jedną jest niepełnosprawność intelektualna.”

